

Số: 3065/SGDDĐT-GDMN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2020-2021

Hà Nội, ngày 21 tháng 9 năm 2020

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Hướng dẫn số 3590/BGDĐT-GDMN ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ Quyết định 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT, trường mầm non trực thuộc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2020-2021 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện Luật Giáo dục 2019 và các văn bản quy phạm pháp luật. Xây dựng chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh cho hệ thống trường, lớp mầm non Thủ đô Hà Nội. Đổi mới công tác quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ. Đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non. Sẵn sàng ứng phó với tình hình diễn biến dịch Covid 19.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Chủ đề năm học 2020-2021 “**Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc**”

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Các phòng GDĐT chỉ đạo thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN. Tham mưu, phối hợp chỉ đạo triển khai đến 100% cơ sở GDMN chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN (*Phụ lục 1. Danh mục văn bản*)

1.2. Sau khi Thành phố ban hành Kế hoạch “Phát triển GDMN Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”, các quận, huyện xây dựng, triển khai Đề án, Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại địa phương.

1.3. Phòng GDĐT chủ động, sáng tạo chỉ đạo xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý nhằm phát triển hệ thống trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN của mỗi quận, huyện, mỗi cơ sở GDMN:

- Tiếp tục thực hiện mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập: Phòng cháy chữa cháy; Biển tên, quảng bá; Quy mô số lượng trẻ; Điều kiện cơ sở

vật chất, giáo viên, chế độ bảo hiểm xã hội... (Hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020)

- Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc” (Phụ lục 2. Tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc)

- Mô hình quản lý quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình, có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên nghiệp, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu: Xác định sứ mệnh, mục tiêu nhà trường; Phát triển chương trình giáo dục nhà trường, chế độ sinh hoạt; Sắp xếp đầu tư cơ sở vật chất; Bồi dưỡng đội ngũ; Giải pháp thu hút tuyển sinh...

1.4. Căn cứ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, các phòng GDĐT phối hợp với Sở GDĐT thực hiện quản lý hoạt động đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, chỉ đạo quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện các trường mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép.

1.5. Đẩy mạnh cải cách hành chính, phân cấp quản lý giao quyền tự chủ cho cơ sở. Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý và phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

1.6. Các phòng GDĐT phối hợp chỉ đạo các cơ sở GDMN quán triệt, tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng dịch bệnh. Biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

Chủ động xây dựng phương án, kịch bản thực hiện kế hoạch giáo dục trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Chủ động các hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

2. Rà soát, sắp xếp, đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp

2.1. Tiếp tục tham mưu chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp mầm non, phân đầu đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo quy định Điều lệ trường mầm non. Gom điểm lẻ, sát nhập trường mầm non nhỏ lẻ; Không còn phòng, xã không có trường mầm non công lập; Không còn phòng học tạm, nhờ, phòng cấp 4 xuống cấp; Tham mưu xây dựng trường mầm non có cơ sở vật chất bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn mới của Bộ GDĐT (trường học xanh, tăng số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt, phương tiện hiện đại)

Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, các cơ sở GDMN cần tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến.

2.2. Sở GDĐT tham mưu trình Hội đồng nhân dân Thành phố thông qua các chính sách cho cơ sở GDMN, giáo viên, trẻ em theo quy định tại Nghị định quy định chính sách phát triển GDMN của Chính phủ.

2.3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em 4 tuổi đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GDĐT trình Chính phủ phê duyệt.

Đối với quận, huyện có khu chế xuất, khu công nghiệp ưu tiên xây dựng trường mầm non công lập, tăng tỷ lệ trẻ đi học tại trường mầm non công lập.

2.4. Các phòng GDĐT rà soát trước 01 năm kế hoạch đánh giá ngoài đối với trường công nhận lại, kịp thời tham mưu với UBND quận, huyện bố trí nguồn vốn đầu tư để đảm bảo đạt tiến độ, tiêu chuẩn theo quy định.

3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Thành phố thực hiện tuyển dụng giáo viên mầm non vào viên chức nhà nước, tiếp tục thực hiện hợp đồng giáo viên thiếu để đảm bảo đủ giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị quyết của Chính phủ. Thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định.

3.2. Các phòng GDĐT tuyên truyền triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% cơ sở GDMN. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, tham mưu sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong cơ sở GDMN chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo. Nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên.

3.3. Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, đặc biệt giáo viên các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GDĐT - Nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục).

- Sở GDĐT bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt. Phòng GDĐT triển khai bồi dưỡng theo nhu cầu cho đội ngũ thuộc địa bàn: Chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; “Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý trường mầm non tự thực”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN”.

3.4. Toàn cấp học mầm non nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ đã được triển khai trong năm học 2019-2020: Về trang phục, đồng phục; Biện tên theo vị trí việc làm; Phong cách, giao tiếp ứng xử văn hóa.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo, mất an toàn của trẻ, ngộ độc thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phân đầu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ.

- Phân đầu 100% bếp ăn đủ điều kiện. Thực hiện tốt quản lý nuôi dưỡng và an toàn thực phẩm theo quy định. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ về an toàn thực phẩm.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường. Trẻ mầm non bắt đầu uống sữa học đường từ ngày 07/9/2020 đến hết ngày 31/12/2020.

4.2. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và chủ đề trọng tâm của cấp học mầm non năm học 2020-2021 “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường dựa trên thế mạnh của trường, điều kiện địa phương và tiếp cận hội nhập quốc tế. Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “*học thông qua vui chơi, trải nghiệm*”.

- Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên trường chất lượng cao, trường điểm ứng dụng phương pháp tiên tiến, phương pháp giáo dục STEAM, Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng sống... Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; Giáo dục an toàn giao thông; Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân, thực hành thoát nạn.

- Phòng GDĐT quan tâm, phối hợp hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật. Phát hiện, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật.

- Học kỳ II năm học 2020-2021, thực hiện dạy tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo do Bộ GDĐT ban hành.

- Danh sách trường thực hiện điểm của Thành phố năm học 2020-2021:
- + Mô hình quản lý, quản trị theo hướng tự chủ, mô hình trường mầm non hạnh phúc tại Trường Mầm non Thanh Xuân Bắc, quận Thanh Xuân.
- + Ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý tại Trường Mầm non Vinschool The Harmony, quận Long Biên.
- + Quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm: Trường Mầm non Đặng Xá, huyện Gia Lâm
- + Công tác phòng tránh tai nạn thương tích: Trường Mầm non Tuổi Hoa, quận Ba Đình.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN Thủ đô.
- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn... Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.
- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sửa học đường theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.
- Tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân đầu tư lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN Thủ đô.
- Đánh giá các phương pháp giáo dục tiên tiến của nước ngoài và khả năng vận dụng vào thực tiễn chương trình GDMN trong nước. Khuyến khích hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; Tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường vốn đầu tư nước ngoài và trường mầm non Việt Nam.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDMN;
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Ban Phụ nữ quân đội, trường CDSPTW;
- Lưu: VT, GDMN.

GIÁM ĐỐC



Chữ Xuân Dũng

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN **Cấp học mầm non, năm học 2020 - 2021**

THÁNG 8/2020:

- Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2020- 2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập.

- Hoàn thiện Maket Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi.

- Kiểm tra thực hiện công tác phòng dịch Cov, chuẩn bị khai giảng năm học trong điều kiện phòng chống dịch; Kiểm định chất lượng, tư vấn trường Chuẩn Quốc gia (CQG).

- Hoàn thành Dự thảo “Kế hoạch phát triển GDMN Hà Nội giai đoạn 2021-2025”

THÁNG 9/2020:

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập.

- Tổ chức trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.

- Chỉ đạo quận huyện, thị xã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021 lồng ghép nội dung Tổng kết thực hiện Kế hoạch 143 “Phát triển GDMN Hà Nội đến năm 2020” tại quận huyện, thị xã.

- Làm việc với phòng GDĐT, khảo sát các trường mầm non làm điểm Thành phố năm học 2020-2021.

- Xin ý kiến Sở ngành Thành phố góp ý Dự thảo “Kế hoạch phát triển GDMN Hà Nội giai đoạn 2021-2025”

- Thẩm định cấp cơ sở Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi Hà Nội.

- Chỉ đạo cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN; Thống kê trên phần mềm cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2021.

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

THÁNG 10/2020:

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2020; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2020 - 2021.

- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp Thành phố tại Trường Mầm non Đặng Xá huyện Gia Lâm.

- Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại Trường Mầm non Tuổi Hoa quận Ba Đình.

- Ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý tại Trường Mầm non Vinschool The Harmony Quận Long Biên.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Thẩm định cấp Thành phố Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi Hà Nội.

- Trình UBND Thành phố phê duyệt “Kế hoạch phát triển GDMN Hà Nội giai đoạn 2021-2025”

- Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán.

THÁNG 11/2020:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.

- Kiểm tra việc thực hiện Qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi quận huyện, thị xã; kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt CQG.

- Tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Mô hình quản lý, quản trị theo hướng tự chủ, mô hình trường mầm non hạnh phúc tại Trường Mầm non Thanh Xuân Bắc quận Thanh Xuân.

- Tổ chức dạy thí điểm Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi sau thẩm định; Họp Ban biên soạn, Nhà xuất bản, chuẩn bị cho in ấn dạy đại trà.

- Tham mưu UBND Thành phố ra văn bản chỉ đạo quận huyện, thị xã xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN tại địa phương.

THÁNG 12/2020:

- Kiểm tra công nhận quận huyện thị xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, CQG năm 2020.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận quận huyện duy trì phổ cập GDMN năm 2020.

- Tập huấn giáo viên sử dụng Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi; Phối hợp nhà xuất bản chuẩn bị tài liệu triển khai dạy đại trà.

- Chỉ đạo quận huyện, thị xã xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại địa phương.

THÁNG 1/2021 + THÁNG 2/2021:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021.

- Tổ chức hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)

- Nghỉ Tết Nguyên đán; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN. Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.

- Phối hợp cơ quan tài chính trình HĐND Thành phố thông qua chính sách cho cơ sở GDMN, GV, trẻ em quy định tại Nghị định chính sách phát triển GDMN của Chính phủ

THÁNG 3/ 2021:

- Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Kiểm tra thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi

THÁNG 4/2021:

- Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua; kiểm tra, tư vấn CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG.
- Hướng dẫn hoạt động hè 2021; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

THÁNG 5/2021:

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; Kiểm tra thi đua tập thể xuất sắc và các đơn vị khen cao.
- Chỉ đạo tổng kết năm học 2020- 2021
- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của quận, huyện, thị xã và các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Sở GDĐT.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại quận, huyện, thị xã.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/2021:

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.
- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Bộ GDĐT.
- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.
- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của quận, huyện.
- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022./.